



بسم الله الرحمن الرحيم

"رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري"

امتحان الصف العاشر (العام - الأساسي)

للعام الدراسي ٢٠٠٨ / ٢٠٠٧ هـ - ١٤٢٩ / ١٤٢٨

الزمن ثلاثة ساعات

المادة: اللغة العربية

تنبيه: الأسئلة في خمس صفحات

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

أولاً : القراءة :

السؤال الأول: من موضوع "الأعمى الذي وهب النور للمكفوفين":

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

... إن تهنتكم ينبغي أن لا توجه إلى شخصي الضعف، هناك رجل عظيم أفنى زهرة عمره في سبيلنا نحن الذين فقدنا نعمة البصر، وقد جاهد بقلبه وروحه وعقريته، ولكنه حورب وطرد وهو الآن يحضر دون أن يعني بأمره إنسان.

ونشرت الصحف الخبر ، وذاع في أرجاء فرنسا ، وتواترت عيون العلماء لقراءاته ، وتقرر تعليم طريقته في جميع معاهد فرنسا ، وهرول إليه تفيف من تلاميذه يزفون إليه النبأ وأجهش بالبكاء وقال لهم : الآن أموت وأنا مطمئن إلى أن جهودي لن تموت معي .

١ - وردت في الفقرة السابقة كلمة بمعنى (جماعة) . عينها، ثم وظفها في جملة من إنشائك توضح معناها.

٢ - (إذا لم نجد طريق النجاح فعلينا أن نبتكره) في ضوء قراءتك للدرس ، ووضح أهم الرموز التي وضعها برايل لقراءة العميان.

٣ - (صنع الأمجاد أكثر تضحية) استخرج من الفقرة السابقة لفظتين دالتين على تضحيات برايل ومعاناته وصبره في سبيل صنع أمجاده.

٤ - (الآن أموت وأنا مطمئن إلى أن جهودي لن تموت معي) كيف تحيا الجهود بعد وفاة أصحابها؟

٥ - "الإنسان عدو ما يجهل" كيف تطبق هذه المقوله على حياة برايل ؟

الدور الأول
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٢٨ - ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م

السؤال الثاني الموضع الخارجي: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

من معالم البلدان: حراء:جبل بمكة، وكان صلی الله عليه وسلم يتبعـد في هذا الجبل الليلي ذوات العدد قبل أن يوحـي إلـيه ، وفيه نـزل عـلـيه جـبـرـيلـ عـلـيه السـلـام أـوـلـ ماـ أـوـحـيـ إـلـيـه ، وـفـيـهـ بـشـرـهـ بـالـنـبـوـةـ. وـبـيـنـ مـكـةـ مـيـلـ وـنـصـفـ، وـهـوـ جـبـلـ مـنـفـرـدـ عـلـىـ طـرـيقـ حـنـينـ مـنـ مـكـةـ، وـهـوـ عـالـ صـعـبـ الـمـرـتـقـ لـاـ يـصـعدـ إـلـىـ أـعـلـاهـ إـلـاـ مـنـ مـوـضـعـ وـاحـدـ فـيـ صـخـرـةـ مـلـسـاءـ، وـهـوـ مـنـ جـمـيعـ نـوـاحـيـهـ مـنـقـطـعـ لـاـ يـرـقـاهـ رـاقـ، وـمـوـضـعـ الـذـيـ نـزـلـ فـيـهـ جـبـرـيلـ عـلـيهـ السـلـامـ فـيـ أـعـلـاهـ مـنـ مـؤـخرـهـ إـلـىـ شـقـ هـنـاكـ مـعـرـوفـ.

(بتصرف من كتاب:الروض المعطار في خبر الأقطار/ لابن عبد المنعم الحميري)

- ١ - (لا يرقـاهـ رـاقـ) كـلـمـةـ "يرـقـىـ" تعـنيـ.....
- ٢ - (وـهـوـ جـبـلـ مـنـفـرـدـ) تـرـكـيـبـ يـقـصـدـ بـهـ.....
- ٣ - ماـ الـذـيـ مـيـزـ حـرـاءـ عـنـ غـيـرـهـ مـنـ الـجـبـالـ جـغـرـافـيـاـ وـرـوـحـيـاـ؟
- ٤ - عـلـامـ يـدـلـ اـخـتـيـارـ النـبـيـ صـلـیـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ لـجـبـلـ حـرـاءـ لـتـبـعـدـ؟

ثانياً : النصوص الأدبية :

السؤال الثالث: من نص "مقاطع من سيرة طفل عمانى" لسيف الرحبي بتصرف :

اقرأ النص قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة التالية له :

"تناظر الأيام، والزمن يتکور مثل بطن الحوامل وهن ذاهبات لجلب الماء من وقب الأفلاج ومفاصلها عبر الطرق المتربة، أو يسیل سیلانا لزجا مع هبة الريح الشمالية على سمار المجالس وهم يقرأون كتب الدين وقصص البطولات وأسفار الملائم منکسين رؤوسهم لأولئك الغابرين....."

- ١ - نكشف في المعجم عن كلمة (سيلان) في مادةأكمل.

- ٢ - كلمة (خضوعا) مضادهاأكمل.

٣ - أورد الرحبي في نصه قصة الفتاة المسحورة التي وقعت أحاديثها إبان حكم الإمام سيف بن سلطان.
علام يدل إلـحـاجـ وـالـدـ سـعـدـ عـلـىـ قـرـاءـةـ قـصـةـ الفتـاةـ المسـحـوـرـةـ؟

- ٤ - إذا علمت أن كتاب " منازل الخطوة الأولى " ينتمي إلى فن السيرة الذاتية . ما علاقة الكاتب بسعد ؟

٥ - فرض الواقع الذي وصفه الكاتب لغة معينة على النص تمثل في معجم الرتابة والبطء . دلل على ذلك من النص .

- ٦ - عبارة الكاتب (منکسين رؤوسهم) تحمل دلالات ومعاني تؤكد الفكرة الرئيسية للنص . وضح ذلك .

السؤال الرابع(النص الخارجي):

اقرأ الأبيات الآتية قراءة متأدية ثم أجب عن الأسئلة التالية له:

يقول الطغراي في قصيدة له:

حالاً فصبراً إذا جاءتك بالعجب
دوام نعمى فلا تغتر بالكذب
يُدِيلُ منها فكذبها ولا تخبِ

تابَى صروفُ الليليَّ أنْ تُديمَ لَنَا

إِنْ كَانَ نَفْسُكَ قدْ مَنَّتْ كَاذبَةً

أوْ خَيْبَتْكَ لَدِيَ الْبَاسِعَ منْ فَرَجِ

١ - (تغتر بالكذب) ، كلمة "تغتر" تعني(أكمل).

٢ - من خلال قراءتك للنص ما العاطفة المسيطرة على الشاعر؟

٣ - تضمنت الأبيات السابقة حكما هي خلاصة تجارب الشاعر في الحياة . حدد اثنين منها.

٤ - في قصيدة "سفر وترحال" يبين المتنبي رفضه لانتساب الناس وافتخارهم بأجدادهم، واحتفاء ذواتهم مقابل تلك الذوات، ويعجب من لهم قدرات وطاقات يعملون على تعطيلها وعدم استغلالها، إذ يقول :

أرى الأجداد تغلبها كثيراً على الأولاد أخلاق اللئام .

اكتب الأبيات الأربع التالية للبيت .

ثالثاً: النحو والصرف والمعجم:

السؤال الخامس : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

الشباب أغلى ثروات الوطن، بل أغلى من كنوز الدنيا كلها، فلا قيمة لكنز لا يجد من يستمره. ومن واجب الأمة مسئوليها ومربيها أن يخططوا لنشئة الشباب نشئة صالحة، حتى يتحقق الرجاء ويعم الخير. الواقع الذي نعيشه يؤكد أن (الشباب) هم الدرع الحامي للوطن، وهم حلقة الوصل بين ماضي الأمة وحاضرها، فالماضي يضع بين أيديهم أمانة تحقيق آمال (ظام).

١ - أعرّ الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة:

(الوطن - صالحة - يتحقق - حاضر)

٢ - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ) توكيدا معنوياً.

ب) نعتا جملة.

ج) بدلًا .

د) اسماء منقوصاً.

٣ - اضبط بالشكل الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة: الشباب - عظام .

الدور الأول تابع / امتحان الصف العاشر (العام - الأساسي)
 الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٢٨ / ٢٠٠٧ - ١٤٢٩ / ٢٠٠٨ م

السؤال السادس :

- أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:-
- ١- قال تعالى: (وشروعه بثمن بخس دراهم معدودة) ، تعرّب [دراهم] في الآية السابقة:-
- [أ. بدل ب. نعت ج. توكييد د. حال]
- ٢- ألتزود من العلوم أحب إليك التمتع بمباهج الحياة؟
- حرف العطف المناسب في العبارة السابقة هو:-
- [أ. لا ب. أم ج. أو د. الفاء]
- ٣- أكمل مكان النقطة بوضع الإجابة الصحيحة:-
- (١) عند جمع الاسم الممدود الذي همزته زائدة للتأنيث جمعاً مؤنثاً سالماً تقلب همزته.....
- (٢) من حروف العطف الواو، وتفيد.....

ج) أجب عن الأسئلة الآتية:-

١- أكد الفعل في الجملة الآتية توكييدا لفظياً بعد نقل الجملة في دفتر الإجابة:-

(المعلم للطلاب: أحسنت)

٢- حول النعت الحقيقى في الجملة الآتية إلى نعت سببى:-

(لا تثق بخبر مصدره مجهول)

٣- ثنى الاسم الممدود في البيت الآتى، وبين التغييرات التي لحقت به عند الثناء:

ومن تكن العلياء همة نفسه وكلَّ الذي يلقاء فيها محب

٤- ورد في البيت الآتى اسم منقوص ، اجمعه جمعاً مذكراً سالماً ، ثم وضح خطوات جمعه:

إني لراجٍ منك خيراً عاجلاً والنفس مولعة بحب العاجل

٥- كيف نكشف في المعجم الوسيط عن كلمة (يستثمر) ؟

الدور الأول تابع / امتحان الصف العاشر (العام - الأساسي)
 الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٢٨ / ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨ / ٢٠٠٨ م

رابعاً: البلاغة :

السؤال السابع :

١- عين المحسن اللفظي المناسب مما يأتي لكل بيت من الأبيات الشعرية الآتية:-

الطبق - المقابلة - الاقتباس - التضمين

- | | | |
|-------|------------------------------|----------------------------------|
| | بها ولا ناقتى فيها ولا جملى | أ) فيم الإقامة بالزوراء لا سكني |
| | ويبتلى الله بعض القوم بالنعم | ب) قد ينعم الله بالبلوى وإن عظمت |
| | لظنه رعوا رسول المنون | ج) ربَّ بخيل لو رأني مسائل |
| | هيئات هيئات لما توعدون | لا تطمعوا في النزر من نيله |

٢ - حول طباق الإيجاب في الجملة الآتية إلى طباق السلب:-

(ليس من الحزم أن تحسن إلى الناس وتسيء إلى نفسك)

٣ - حدد موضع المحسن اللفظي فيما يأتي، ثم بين نوعه:-

أمسى وأصبح من تذكاركم وصبا يرثي لي المشفقات الأهل والولد
 وخاتمي المسعدان: الصبر والجلد وغاب عن مقلتي نومي لغيركم

خامساً : النقد :

السؤال الثامن :

- | | | |
|--------|--|--|
| (أكمل) | ينقسم الخيال إلى نوعين هما: و..... | ١ - ينقسم الخيال إلى نوعين هما: و..... |
| | | ٢ - أصغر وحدة في التعبير هي |
| | ب- العبارات. | أ- الحروف. |
| (آخر) | د- الجمل. | ج- الألفاظ. |

الحق : العين .

البرد : العباءة .

٣ - أقرأ النص قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة التالية له:

يقول الشاعر: أبزون العماني:

فعدت قفار الأرض وهي رياضُ جاء الربيع وبحرك الفياضُ
 حدق لدى عشاقهن مراضُ وكان نوار الحدائق في الضحي
 يصيّبك برد شبابها الفضفاضُ فانتظر ترى الدنيا عروس منصة

- أ - يعد الخيال عنصراً من عناصر العمل الأدبي . حدد موضعه للخيال من النص الذي بين يديك؟
- ب - حدد من الأبيات السابقة مظهرين من مظاهر الموسيقى الداخلية .
- ج - في قول الشاعر " جاء الربيع وبحرك الفياض " تحويل للألفاظ من المعنى التجريدي الذهني إلى المعنى الشعوري . ووضح ذلك .