



بسم الله الرحمن الرحيم
”ربه اخرج لي حري ويسر لي أمرني“

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة العلوم للصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٠/٢٠٠٩ - ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م

الفصل الدراسي الثاني

الزمن : ساعتان ونصف

المادة: العلوم

تنبيهات:

- الأسئلة في (٦) ورقات
- على الطالب توضيح خطوات الحل عند الإجابة عن الأسئلة المقالية.
- استعن بالمعلومات الآتية عند الحاجة إليها: $g = 10 \text{m/s}^2$, $1\text{Cal}=4.186 \text{J}$
- استخدم جدول السعة الحرارية لبعض العناصر عند الضرورة.

أجب عن جميع الأسئلة التالية

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول:

انقل إلى ورقة إجابتك أرقام المفردات، وأمام كل مفردة أكتب الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة.

١- جميع الآلات التالية تستخدم المكبس ما عدا:

- (أ) آلة وات
(ب) آلة سافري
(ج) آلة الضغط الجوي
(د) آلة الاحتراق الداخلي

٢- عندما يفقد جسم ما كمية من الطاقة الحرارية فإن:

- (أ) درجة حرارته تزداد
(ب) سرعة جزيئاته تزداد
(ج) سعته الحرارية تقل
(د) طاقته الداخلية تقل

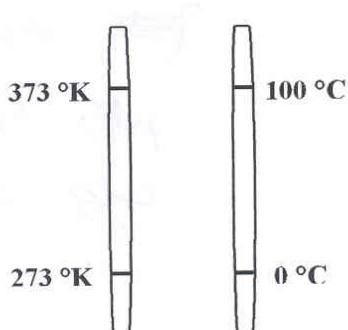
٣- جميع الكميات التالية متوجهة ما عدا:

- (أ) الوزن
(ب) الطاقة
(ج) الموقع
(د) التسارع

(٢)

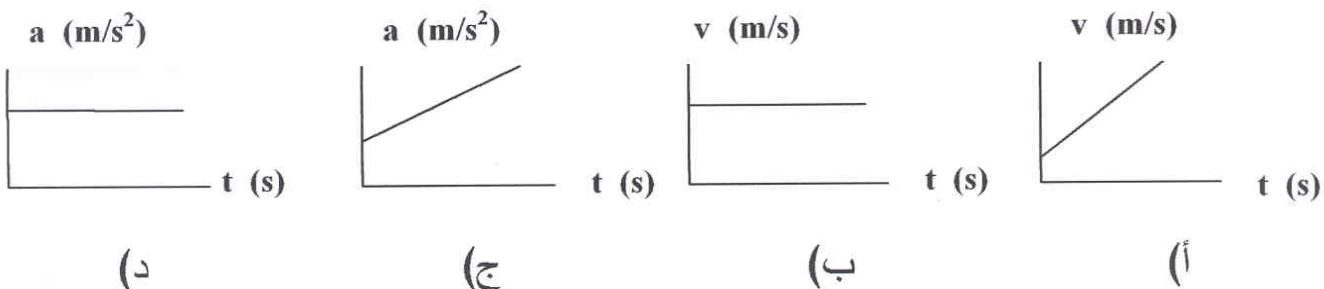
تابع امتحان الفصل الدراسي الثاني في مادة العلوم للصف العاشر
لعام الدراسي ١٤٢٩ / ٢٠٠٩ - ٢٠٠٨ م

- ٤- يوضح الشكل المقابل نوعين من أنظمة قياس درجة الحرارة. عندما تتغير درجة حرارة شاي في إبريق من 25°C إلى 95°C ، فإن التغير في درجة حرارته بالنظام الدولي (ال Kelvin) يساوي:



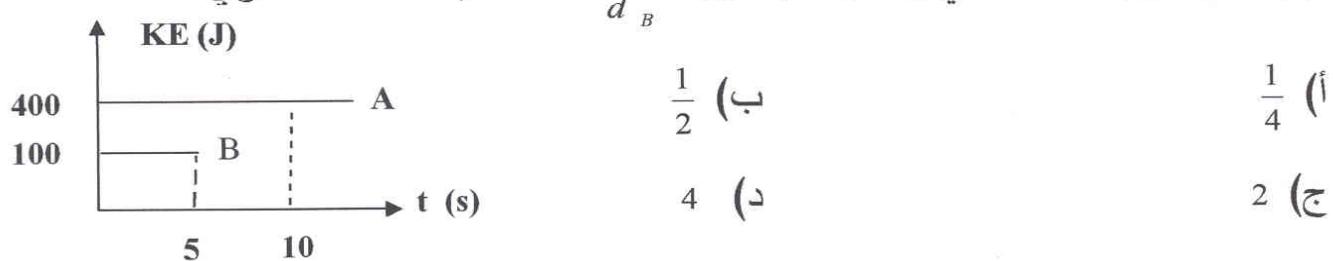
د) 343 ج) 323 ب) 120 أ) 70

- ٥- الرسم البياني الذي يمثل العلاقة البيانية لجسم يتحرك حركة منتظمة هو:



- ٦- الشكل المقابل يوضح منحنى (طاقة الحركة-الزمن) لجسمين A، B لهما نفس الكتلة.

فإن النسبة بين المسافة التي يقطعها الجسمين $\frac{d_A}{d_B}$ عند الثانية الخامسة تساوي:



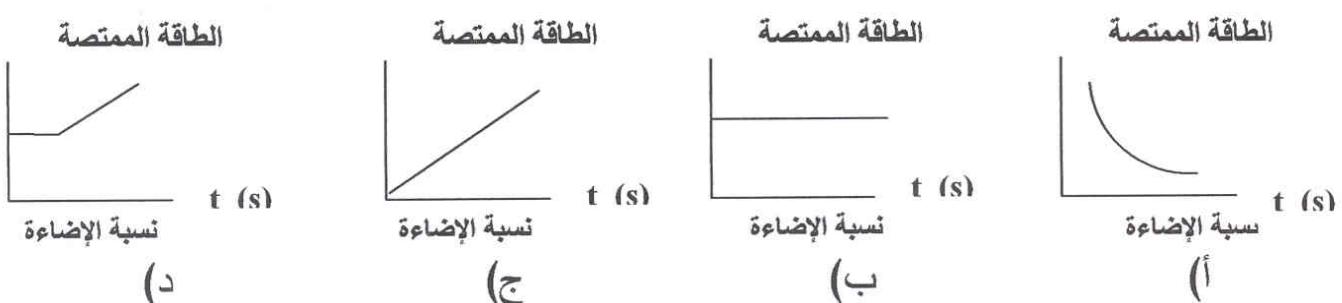
(٣)

تابع امتحان الفصل الدراسي الثاني في مادة العلوم للصف العاشر
لعام الدراسي ١٤٢٩ / ١٤٣٠ - ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م

٧- مصباح فلورسنت كفأته ١٢% يزود بطاقة قدرها 30 kJ ، فإن مقدار الطاقة المستخدمة في إضاءة المصباح بالجول تساوي:

- (أ) ٢٥٠٠ (ب) ٣٦٠٠ (ج) ٢٦٤٠٠ (د) ٣٠٠٠٠

٨- أي الأشكال الآتية يمثل العلاقة بين الطاقة الممتصة ونسبة الإضاءة:



٩- عندما تميل التيارات الهوائية إلى تغيير اتجاهاتها عن مساراتها الأصلية فإنها تتخذ مسارات فرعية ويطلق على هذا الميل إلى تغيير الاتجاه بظاهره:

- (أ) كوريوليس (ب) نسيم البحر (ج) نسيم البر (د) الحمل الحراري

١٠- مقدار الطاقة الحرارية الذي تحتاجه لتسخين ٥ مكعبات ثلجية تبلغ كتلة الواحدة منها ٤٠ gm من 23°C تحت الصفر إلى 8°C تحت الصفر بوحدة الجول (J) تساوي:

- (أ) ٤٠٠ (ب) ٤٣٠ (ج) 3×10^3 (د) 6×10^3

١١- أي من الآتي لا يعد من غازات الاحتباس الحراري:

- | | |
|--------------------|------------------------|
| (ب) الأكسجين | (أ) ثاني أكسيد الكربون |
| (د) أكسيد النيتروز | (ج) بخار الماء |

١٢- إذا كانت درجة الحرارة على ارتفاع (2km) من سطح الأرض (25°C) ، فإن درجة الحرارة على ارتفاع (5km) عن سطح الأرض تساوي:

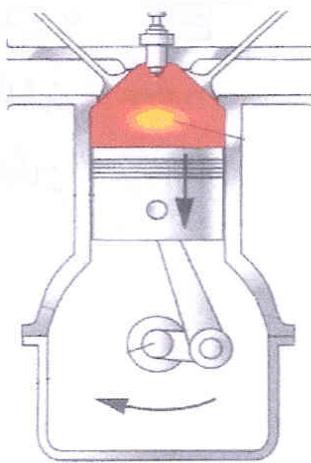
- (أ) 20.5 (ب) 16 (ج) 11.5 (د) 2.5

(٤)

تابع امتحان الفصل الدراسي الثاني في مادة العلوم للصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٢٩ / ١٤٣٠ - ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م

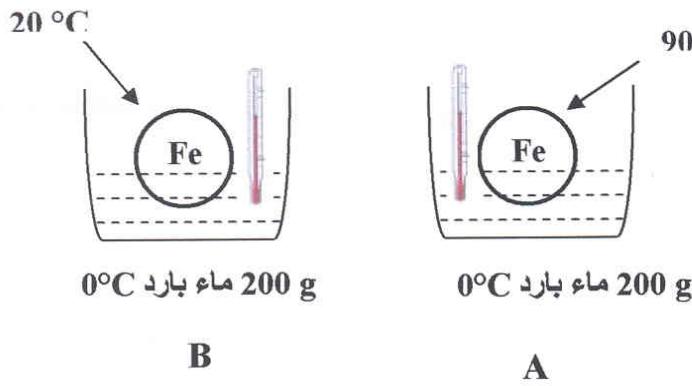
ثانياً : الأسئلة المقالية: ملاحظة: "أجب عن الأسئلة التالية مع كتابة خطوات الحل"

السؤال الثاني:



- أ) الشكل الذي أمامك يوضح محرك الاحتراق الداخلي في أحد الأشواط. ادرس الشكل جيدا ثم اجب عن الآتي:
- ١- صف تحولات الطاقة في هذه الآلة.
 - ٢- ما هو الشوط الموضح في الشكل؟
 - ٣- علل: سمي هذا المحرك **بآلية الاحتراق الداخلي**.

ب) كأسان بهما ماء بارد أقي فيهما كرتان من الحديد كتلة كل منها 50 g . كما هو موضح بالشكل المقابل. ادرس الشكل ثم أجب عن الآتي:



- ١- ما المقصود بدرجة الحرارة ؟
- ٢- أي من الترمومترین في الكأسين (A ، B) سيسجل قراءة أكبر؟ ولماذا؟
- ٣- في أي الكأسين (A أم B) يجب أن تضاف كمية من الماء البارد (0°C) حتى تتساوى كمية الطاقة الحرارية المكتسبة بواسطة الماء. وكم تبلغ كتلتها ؟

ج) تقترب سيارة كتلتها 1500 kg تسير بسرعة 145 km/h من إشارة ضوئية عندما يلاحظ سائقها أن الضوء قد تحول إلى الأحمر. عند ضغطه للمكابح كانت قوة الاحتكاك بين إطارات السيارة والطريق 85 kN .

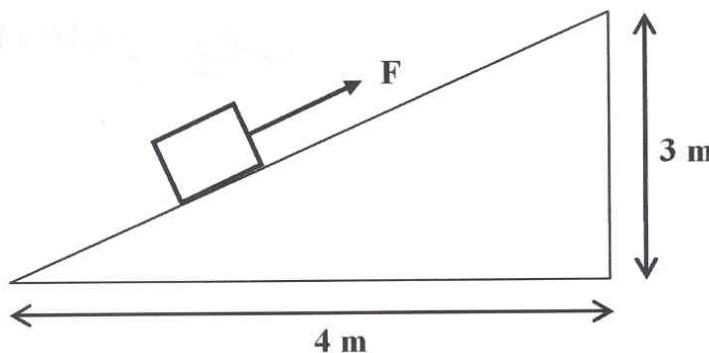
١. احسب المسافة التي تقطعها السيارة قبل أن تتوقف.
٢. علل: في الأجواء الممطرة يجب وضع مسافات أكبر بين السيارات مقارنة بالأجواء الجافة.

(٥)

تابع امتحان الفصل الدراسي الثاني في مادة العلوم للصف العاشر
لعام الدراسي ١٤٢٩ / ١٤٣٠ - ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م

السؤال الثالث:

أ) جسم كتلته 0.5 kg تم سحبه إلى أعلى سطح مائل أملس كما بالشكل المقابل. ادرس الشكل ثم اجب عن الأسئلة الآتية:



١. ما المقصود بطاقة الوضع التناقلية؟

٢. احسب الشغل المبذول لتحريك الكتلة أعلى السطح.

٣. احسب قوة السحب المؤثرة على الجسم لرفعه أعلى السطح المائل.

٤. من السهل استخدام السطح المائل لرفع هذه الكتلة بدلاً من رفعها بشكل رأسياً. أثبت ذلك.

(ب)

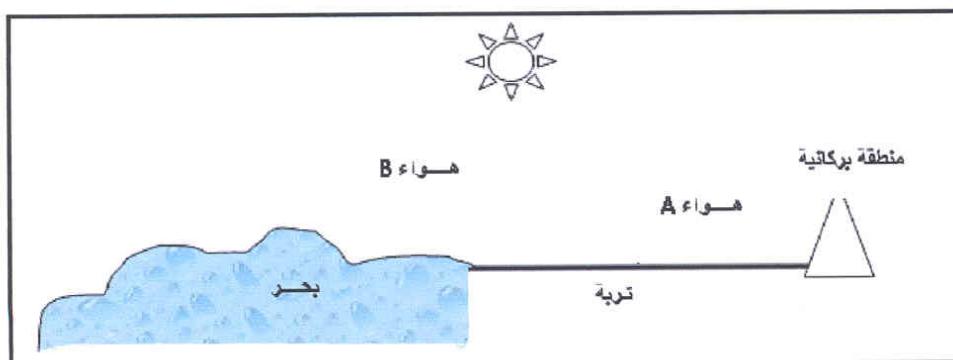
١- ما المقصود بـ: بالتوليد المصاحب؟

٢- محرك كهربائي كفاءته 78% يستخدم لرفع كتلة مقدارها 400 g رأسياً إلى أعلى مسافة 30 m . احسب الطاقة التي يزود بها المحرك.

ج) ما المقصود بالنظام الكوني المعزول؟

السؤال الرابع:

أ) على السعة الحرارية النوعية للهواء الجاف أقل بقليل من السعة الحرارية النوعية للهواء الرطب.



ب) تمعن في المخطط المقابل ثم اجب عن الأسئلة التي تليه.

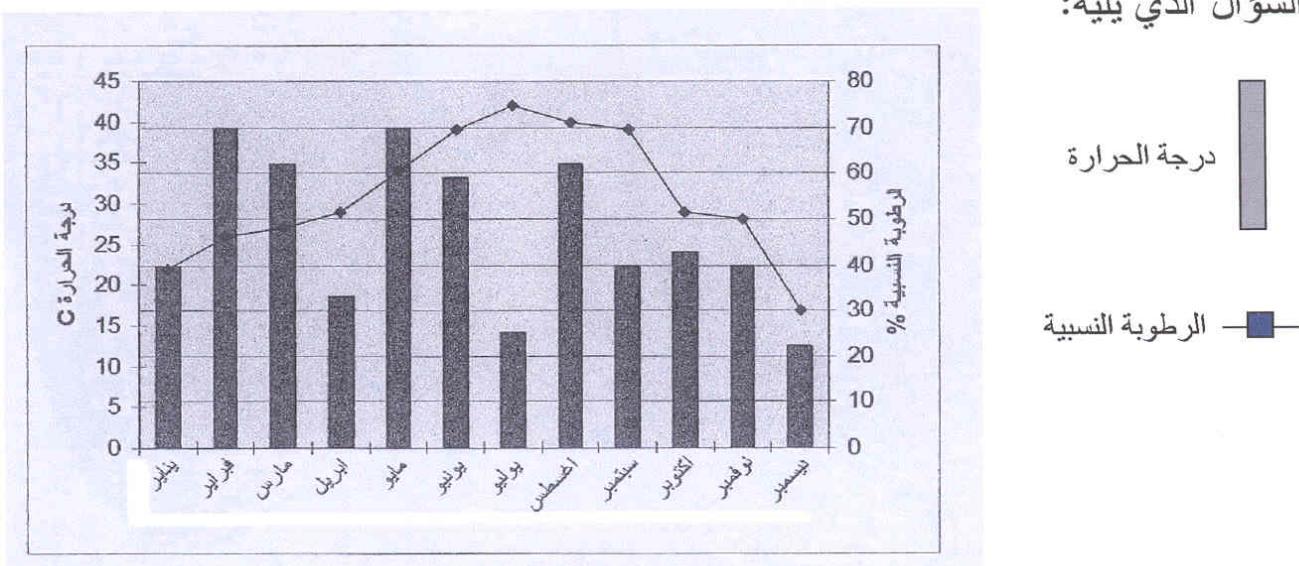
(٦)

تابع امتحان الفصل الدراسي الثاني في مادة العلوم للصف العاشر
لعام الدراسي ١٤٢٩ / ٢٠٠٨ - ١٤٣٠ / ٢٠٠٩ م

- ١- أيهما أكثر امتصاصاً للطاقة الشمسية:
 أ- مجموع طاقتى الهواء والماء
 ب- مجموع طاقتى التربة والماء. (اختر الإجابة الصحيحة).
- ٢- فسر كيف يمكن أن تسهم المنطقة البركانية في تغيير درجة حرارة الأرض ؟
- ٣- إذا كانت المنطقتان A, B بهما نفس الهواء الجاف سعته الحرارية النوعية $1 \text{ J/g.}^{\circ}\text{C}$ والتغير في درجة الحرارة لكلا المنطقتين يساوي 12°C وكتلة الهواء في المنطقة A تساوي $\frac{1}{2} \text{ m}$ وفي المنطقة B تساوي $\frac{1}{4} \text{ m}$. أثبت حسابياً أن الطاقة الحرارية في المنطقة A أعلى من الطاقة الحرارية في المنطقة B

(ج)

- ١- ما المقصود بنقطة الندى؟
- ٢- علل- يساهم ذوبان الجليد في ارتفاع درجة حرارة الأرض.
- ٣- يوضح الشكل الآتي مخطط لبيانات جوية لأحد مناطق السلطنة، ادرسه جيداً ثم أجب عن السؤال الذي يليه:



احسب كتلة بخار الماء الفعلية الموجودة في الهواء في شهر يونيو إذا علمت أن المتر المكعب من الهواء عند هذه الدرجة يتسبّع إذا احتوى على (20g) من بخار الماء.

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بدوام النجاح والتوفيق

الجدول الدوري لـ ناصر

	النوعية	العنصر / المركب	السعة الحرارية
العنصر	رصاص	المذيب	النوعية
ثاني	مان	نحاس	العنصر / المركب
2000	4186	128	العنصر / المركب

جدول السعة الحرارية النوعية

العنصر / المركب	النوعية	العنصر / المركب	النوعية
العنصر / المركب	النوعية	العنصر / المركب	النوعية
العنصر / المركب	النوعية	العنصر / المركب	النوعية